Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня 2026, протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:Б1.О.07 «Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства»

Автор: ***к.ю.н., преподаватель Геворгян Геворг Сейранович***

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Наименование образовательной программы:«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства» обеспечивает всестороннее изучение наиболее актуальных аспектов адвокатской деятельности, ее исторического развития, видов, а также изучение принципа ораторского искусства, основ профессии адвоката, как по гражданским, так и по уголовным делам: Кроме того, данная дисциплина с одной стороны в себя включает изучение методов раскрытия преступлений и восстановления социальной справедливости, обеспечения прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве, и с другой стороны - изучение криминалистических средств допустимого и рационального собирания, представления, исследования и использования доказательственной информации, оправдывающего подзащитного или смягчающего его ответственность, обеспечения его прав и интересов в уголовном судопроизводстве. Курс сосредоточен на изучении основных положений криминалистических методов раскрытия, доказывания преступлений и наоборот криминалистических методов защиты интересов подозреваемого или обвиняемого, разрешении практических проблем, возникающих при защите интересов потерпевшего или обвиняемого. Актуальность научной дисциплины в рамках магистерской программы обусловлена также тем обстоятельством, что в Армении планируется принятие качественно нового уголовно-процессуального закона. При изучении рассматриваемого курса используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, модули, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых. Лекция служит организующим началом работы магистранта. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы. Предлагаемый комплекс является методической основой для изучения курса и способно оказать помощь в его успешном усвоении. Кроме того, данный учебно- методический комплекс может быть

использован в процессе самоподготовки, в том числе при написании дипломных работ и магистерских диссертаций.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 144 часов, 4 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства тесно связаны с уголовно-процессуальным правом, поскольку адвокат реализует право на защиту, участвует в доказывании и обеспечивает соблюдение процессуальных гарантий. Конституционное право закрепляет основы правового статуса адвоката и право каждого на квалифицированную юридическую помощь. Гражданское и административное право также взаимодействуют с адвокатской деятельностью, особенно при представлении интересов доверителей в соответствующих судебных производствах. Профессиональная этика и нормы адвокатского самоуправления формируют внутренние стандарты поведения и ответственности адвокатов. Международное право влияет на адвокатскую деятельность через общепринятые стандарты доступа к правосудию и защиты прав человека.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование компетенции** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Код индикатора достижения компетенций** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование индикатора достижений компетенций***(в соответствии рабочим с учебным планом)*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и базовые методы управления проектном на всех этапах его жизненного цикла;
		УК-2.2	Умеет эффективным образом организовывать работу и взаимодействие всех участников проекта;

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	о ОПК-1.1	Способен распознавать нестандартные ситуации, которые требуют особого внимания и анализа в правоприменительной практике, такие как сложные юридические вопросы, неприменимость стандартных процедур или отсутствие явного законодательного регулирования.
		ОПК-1.2	Применяет соответствующие методы анализа, чтобы разобраться в причинах и последствиях нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, включая юридический анализ, логическое мышление и умение прогнозировать возможные решения.
		ОПК-1.3	Разрабатывает оптимальные варианты решения для нестандартных ситуаций, учитывая правовые нормы, общественные интересы и потребности клиентов, и предлагает их с обоснованием и рекомендациями для дальнейших действий.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Знает фундаментальные и основополагающие ценности англосаксонской, романо-германской, мусульманской правовой системы и их правовых культур;
		ОПК-2.2	Умеет выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка;
		ОПК-2.3	Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	Применяет различные методы толкования для анализа и интерпретации правовых актов, включая случаи наличия пробелов или коллизий норм права.
ОПК -4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК -4.1	Формулирует четкую и обоснованную правовую позицию по делу, учитывая все существенные факты, нормы права и аргументы.
		ОПК -4.2	Умеет письменно аргументировать правовую позицию, составляя качественные документы, такие как юридические меморандумы, заявления, иски, жалобы и т. д., с использованием логической структуры и юридических аргументов.
		ОПК -4.3	Проявляет умение устно аргументировать правовую позицию в различных ситуациях, включая участие в судебных слушаниях, переговорах и альтернативных методах разрешения споров, с использованием убедительных и аргументированных выступлений.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1	Способен самостоятельно составлять различные юридические документы,

	(индивидуальных) правовых актов		такие как договоры, претензии, ответы на запросы, письма и другие, с соблюдением всех необходимых формальностей и требований законодательства.
		ОПК-5.2	умеет разрабатывать проекты нормативных актов на основе анализа существующего законодательства, практики применения и общественных потребностей, обеспечивая их юридическую корректность и соответствие общественным интересам.
		ОПК-5.3	Представляет юридические документы и проекты нормативных актов с высоким уровнем качества, обеспечивая их ясность, последовательность, адекватность и легкость восприятия, а также соответствие профессиональным стандартам
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Обладает пониманием основных принципов этики юриста, таких как независимость, профессионализм, конфиденциальность, справедливость и добросовестность.
		ОПК-6.2	Способен применять принципы этики в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение норм и стандартов поведения, а также защиту интересов клиентов и общества.
		ОПК-6.3	Активно принимает меры по профилактике коррупции и пресечению правонарушений, включая соблюдение законодательства, этических кодексов, участие в антикоррупционных мероприятиях, а также отказ от незаконных или морально сомнительных действий.
ПК-3	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-3.1	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного судопроизводства с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-3.2	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-процессуальных правоотношений;
		ПК-3.3	Знает особенности и формы реализации норм уголовно-процессуального законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного..
		ПК-3.4	Способен квалифицированно анализировать тенденции правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы процессуального права	ПК-4.1	Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и Кассационного суда РА по соответствующим вопросам

			применения норм уголовно-процессуального права;
		ПК-4.2	Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального законодательства и законодательства об оперативно-розыскной деятельности, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации;
		ПК-4.2	На основе квалифицированного применения норм уголовно-процессуального права владеет навыками принятия законных, обоснованных и мотивированных решений.
		ПК-6.1	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности правил оценки доказательств по уголовному делу и вынесении на их основе мотивированных процессуальных решений;
		ПК-6.2	Знает и применяет в профессиональной деятельности нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельности по собиранию доказательств;
		ПК-6.3	Соблюдает алгоритм действий и процессуальные и криминалистические условия при собирании доказательств в ходе уголовного судопроизводства.
ПК-7	Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства	ПК-7.1	Знает практические аспекты выбора целей, методов и общей тактики судебного разбирательства;
		ПК-7.2	Умеет разрабатывать тактику необходимых уголовно-процессуальных действий, тактику защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве;
		ПК-7.3	Владеет навыками грамотной постановки вопросов в рамках уголовного судопроизводства, навыками использования сложившейся прецедентной судебной практики при обосновании по делу и навыками подготовки убедительной доказательственной базы.
ПК-8	Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности	ПК-8.1	Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовной, уголовно-исполнительной и криминологической политики;
		ПК-8.2	В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению преступности;
		ПК-8.3	Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению преступности.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства» является углубленное изучение актуальных проблем оказания юридической квалифицированной помощи физическим лицам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам в рамках профессиональной деятельности, а так же получение магистрантами знаний об адвокатской деятельности еѐ роли и назначения в обществе, основополагающих принципов, на основе которых она действует, а именно законности, независимости, самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов. Задачи дисциплины: • получение представлений о появлении института адвокатуры в Армении, истории его развития до современного состояния; • получение представлений о содержании деятельности адвоката, особенностей его деятельности в различных сферах судопроизводства, о формах осуществления адвокатской деятельности; • изучение институциональных основ деятельности адвокатуры и ее роли в становлении правового государства и укреплении гражданского общества; • ознакомление магистрантов с принципами деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве; • изучение роли и значения адвокатской деятельности в обеспечении прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; • ознакомление магистрантов с уголовно-процессуальными и тактическими аспектами участия адвоката на каждом этапе уголовного судопроизводства.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) ***(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)***

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		___ сем	___ сем	___ сем	___ сем.	___ Сем	____ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**144**			**144**			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**32**			**32**			
1.1.1. Лекции	**16**			**16**			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	**16**			**16**			
1.1.2.1. Обсуждение							

прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	**112**			**112**			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	**Экзамен**			**Экзамен**			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	**Всего ак. часов**	**Лекции, ак. часов**	**Практ. занятия, ак. часов**	**Семина-ры, ак. часов**	**Лабор, ак. часов**	**Другие виды занятий, ак. часов**
1					**7**	**8**
Введение						
Тема 1. Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам	**17**	**2**	**2**			**13**
Тема 2. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в судопроизводстве	**17**	**2**	**2**			**13**
Тема 3. Правовой статус адвоката как участника судопроизводства	**20**	**3**	**3**			**14**

Тема 4. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным 1делам	**20**	**3**	**3**			**14**
Тема 5. Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	**18**	**2**	**2**			**14**
Тема 6. Адвокатская деятельность в судах апелляционной и кассационной инстанций	**18**	**2**	**2**			**14**
Тема 7. Адвокатская деятельность в конституционном суде	**16**	1	1			**14**
Тема 8. Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	**18**	1	1			**16**
ИТОГО	**144**	**16**	**16**			**112**

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи и основы его реализация в уголовном судопроизводстве. Адвокатура, ее понятие, функции и роль в правовом государстве в сфере защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Законодательство, регламентирующее адвокатскую деятельность по уголовным делам. Понятие адвокатской деятельности, ее признаки и содержание.

Тема 2. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в судопроизводстве.

Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Принцип минимакса. Юридическая консультация. Устав о правилах поведения адвоката: Основы этических правил поведения адвоката с доверителем, подзащитным, правоохранительными органами и коллегами в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности. Уважение к чужому труду. Психологические и тактические особенности деятельности адвоката.

Тема 3. Правовой статус адвоката как участника судопроизводства.

Адвокат как субъект профессиональной защиты. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна. Права адвоката. Обязанности адвоката. Допуск адвоката к участию в уголовном деле (момент допуска, правовые условия и основания допуска). Адвокат – представитель потерпевшего и других участников уголовного судопроизводства. Адвокат – защитник подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Участие защитника по соглашению и по назначению. Отвод и самоотвод адвоката. Отказ от защитника и его замена. Правовые основы адвокатского расследования.

Тема 4. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам.

Свидание защитника с подзащитным. Ознакомления защитника с материалами дела. Формирование позиции защиты по делу. Виды позиций. Формирование адвокатского досье. Участие адвоката в следственных действиях. Собирание и представление доказательств защитником. Деятельность адвоката по защите. Обжалование, возражения другие способы реагирования на нарушения законности при производствепредварительного расследования.

Тема 5 Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.

Деятельность защитника в стадии назначения судебного заседания. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела. Участия адвоката в подготовительной части судебного заседания, в судебном следствии и судебных прениях. Защитительная речь защитника. Протокол судебного заседания и замечание адвоката на него. Действия защитника после провозглашения приговора.

Тема 6. Адвокатская деятельность в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Право и обязанность принесения жалоб. Содержание жалобы. Направление жалоб. Восстановление срока обжалования. Возражение на принесенные жалобы. Участие адвоката в рассмотрении дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Действия защитника после вынесения решений вышестоящими судебными инстанциями.

Тема 7. Адвокатская деятельность в конституционном суде.

Приготовление адвокатом заявления в конституционный суд. Участие адвоката в конституционном суде.

Тема 8. Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора.

Защита интересов доверителя при решении вопроса об отсрочке исполнения приговора. Защита интересов доверителя при решении вопроса об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда, осужденному к лишению свободы. Защита интересов доверителя при решении вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Защита интересов доверителя при решении вопроса об отмене условно- досрочного освобождения либо об отмене условного осуждения и продлении испытательного срока. Защита интересов доверителя при решении вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного. Защита интересов доверителя при решении вопроса об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Защита интересов доверителя при решении вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора. Защита интересов доверителя при решении вопроса о снятии судимости. Защита интересов доверителя при решении вопроса о применении амнистии.

2.2.1 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	**Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей**			**Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей**			**Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей**			**Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей**	**Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля**
Вид учебной работы/контроля	**М1[1]**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**		
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											

Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

3. Теоретический блок ***(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)***

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Уголовно-процессуальный кодекс РА (www.arlis.am).
2. Закон об адвокатуре РА (www.arlis.am).
3. Устав о правилах поведении адвоката РА (www.advocates.am).
4. Постановления кассационного суда и конституционного суда РА (www.datalex.am, www.arlis.am).
5. Баев М.О., Куницина О.А., Цурлуй О.Ю. Адвокат-защитник в досудебном производстве по уголовному делу (процессуально-тактические основы деятельности) – изд- во «Юрлитинформ», 256 с. – 2019.
6. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]

; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с.

7. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71182.html

8. Адвокатская практика: учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — М.: Статут, 2016. — 507 c. — // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49035.html

9. Кипнис Н.М. Участие адвоката в доказывании по Уголовно – процессуальному Кодексу Российской Федерации. Справочно – методические материалы к докладу на семинаре 29 – 30 мая 2009 года / Н.М.Кипнис. - Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. – Красноярск. – 38 с.

10. Смирнов В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебное пособие/В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин. – 2011

11. Винавер М. М. Очерки об адвокатуре : монография/М. М. Винавер. – 2010

12. Адвокатура в Российской Федерации : учебник/А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко. - 2011

13. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры: учебное пособие / Л. Г. Щербакова; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.

14. — 338 c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49846.html

15. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям

16. «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 303 c. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81608.html

17. Дополнительная литература

18. Право. Адвокатура. Нотариат: сборник материалов Международных научных чтений.

Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 c. // Электроннобиблиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56137.html

19. Белканов Е.А. Стратегии адвокатской деятельности и деформации профессионального правосознания. - Екатеринбург, 2014.

20. Баев О.Я. Криминалистическая адвокатология как подсистема науки криминалистики. - М., 2012.

21. Макаркин А.И. Новый УПК и защита по уголовным делам // Эволюция права и закона как фактор изменения криминалистики. 2013. №4.

22. Филиппов А.Г. Профессиональная деятельность адвоката как объект криминалистического исследования. - Екатеринбург, 2012.

23. Комаров И.М. Криминалистические операции в досудебном производстве. - Барнаул, 2013.

4. Фонды оценочных средств

Тест по Адвокатуре и адвокатской деятельности в сфере судопроизводства

Вопрос 1

Какой основной принцип регулирует деятельность адвоката в сфере судопроизводства?

- a) Принцип максимального содействия суду.
- **b) Принцип независимости.**
- c) Принцип безусловного подчинения клиенту.
- d) Принцип экономической выгоды.

Правильный ответ: b) Принцип независимости.

- *Обоснование:* Независимость адвоката от государства, других органов и даже от интересов клиента (в случае конфликта с законом) является краеугольным камнем адвокатской деятельности.

Вопрос 2

Кто в Российской Федерации имеет право осуществлять адвокатскую деятельность?

- a) Любой юрист с высшим юридическим образованием.
- b) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 3 лет.
- **c) Лицо, получившее статус адвоката в установленном законом порядке и являющееся членом адвокатской палаты.**
- d) Лицо, сдавшее квалификационный экзамен на судью.

Правильный ответ: c) Лицо, получившее статус адвоката в установленном законом порядке и являющееся членом адвокатской палаты.

- *Обоснование:* Адвокатская деятельность является особым видом юридической помощи и требует специального статуса, подтвержденного квалификационным экзаменом и членством в адвокатской палате.

Вопрос 3

Что является адвокатской тайной?

- a) Информация о финансовом состоянии клиента.
- b) Любая информация, полученная адвокатом от третьих лиц.
- **c) Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.**
- d) Информация, касающаяся только уголовных дел.

Правильный ответ: c) Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

- *Обоснование:* Адвокатская тайна охватывает все сведения, ставшие известными адвокату в процессе оказания юридической помощи, и является одним из важнейших принципов, обеспечивающих доверие между адвокатом и клиентом.

Вопрос 4

В каких случаях адвокат обязан отказаться от принятия поручения?

- a) Если клиент не может оплатить услуги адвоката.
- **b) Если имеется конфликт интересов, например, адвокат ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам данного доверителя.**
- c) Если дело кажется адвокату бесперспективным.

- d) Если дело связано с политическими мотивами.

Правильный ответ: b) Если имеется конфликт интересов, например, адвокат ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам данного доверителя.

- *Обоснование:* Конфликт интересов является безусловным основанием для отказа от поручения, так как адвокат не может одновременно представлять интересы двух сторон, имеющих противоположные правовые позиции.

Вопрос 5

Какова основная функция адвоката в уголовном судопроизводстве?

- a) Помощь суду в установлении истины.
- b) Поддержание государственного обвинения.
- **c) Защита прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и потерпевших.**
- d) Сбор доказательств, подтверждающих вину.

Правильный ответ: c) Защита прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и потерпевших.

- *Обоснование:* Адвокат в уголовном процессе выступает в роли защитника или представителя, основной задачей которого является обеспечение прав своего доверителя.

Вопрос 6

Что из перечисленного является правом адвоката в сфере судопроизводства?

- a) Осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
- **b) Собирать и представлять доказательства, запрашивать справки, характеристики и иные документы.**
- c) Выносить определения и постановления по делу.
- d) Привлекать к уголовной ответственности.

Правильный ответ: b) Собирать и представлять доказательства, запрашивать справки, характеристики и иные документы.

- *Обоснование:* Адвокат обладает правом на сбор доказательств, что является важной составляющей обеспечения принципа состязательности сторон.

Вопрос 7

На каком этапе уголовного процесса адвокат может вступить в дело в качестве защитника?

- a) Только после предъявления обвинения.
- b) Только на стадии судебного разбирательства.
- **c) С момента фактического задержания, применения меры пресечения или возбуждения уголовного дела.**
- d) Только после получения постановления суда.

Правильный ответ: c) С момента фактического задержания, применения меры пресечения или возбуждения уголовного дела.

- *Обоснование:* Право на защиту, включая право на адвоката, возникает с самых ранних стадий уголовного преследования, чтобы обеспечить эффективную защиту прав лица.

Вопрос 8

Что из перечисленного относится к дисциплинарной ответственности адвоката?

- a) Уголовная ответственность.
- b) Административная ответственность.
- **c) Предупреждение, замечание, прекращение статуса адвоката.**
- d) Гражданская ответственность.

Правильный ответ: c) Предупреждение, замечание, прекращение статуса адвоката.

- *Обоснование:* Это меры дисциплинарного воздействия, применяемые к адвокатам за нарушение норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

Вопрос 9

Обязан ли адвокат давать показания против своего доверителя?

- a) Обязан, если того требует суд.
- b) Обязан, если доверитель сам разрешит.
- **c) Не обязан и не может быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи.**
- d) Обязан, если дело касается тяжкого преступления.

Правильный ответ: c) Не обязан и не может быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи.

- *Обоснование:* Это фундаментальный принцип адвокатской тайны и правового статуса адвоката.

Вопрос 10

Какое из следующих утверждений об адвокатской деятельности является верным?

- a) Адвокат может самостоятельно определять меру наказания для своего клиента.
- b) Адвокатская деятельность является предпринимательской.
- **c) Адвокатская деятельность не является предпринимательской.**
- d) Адвокат может занимать государственные должности без приостановления статуса адвоката.

Правильный ответ: c) Адвокатская деятельность не является предпринимательской.

- *Обоснование:* Адвокатская деятельность не направлена на систематическое получение прибыли как основной цели; это профессиональная деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.